

# \*Medienkompetenz\*

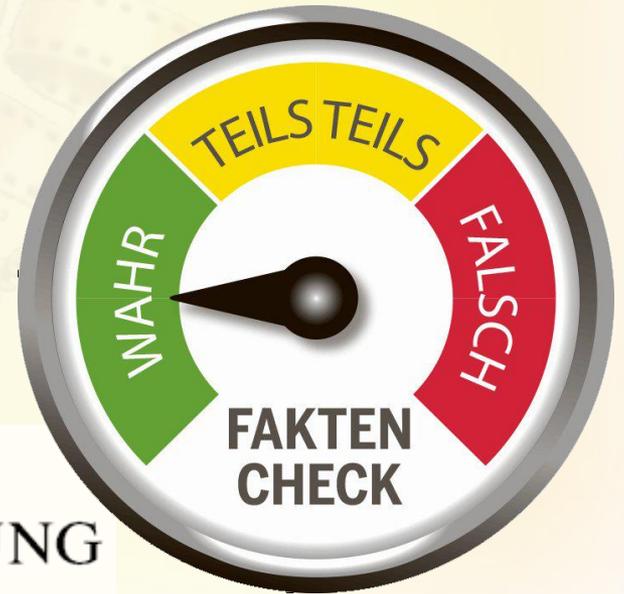
Stand: 29.07.2021



- Was ist Medienkompetenz?
- Medienkompetenz -> Technisch
- Medienkompetenz -> Praxis



**FAKE**  
**NEWS**



ORIENTIERUNG

# Zum Geleit



Früher machte man sich kaum Gedanken über „Fake News“.

Reklame wird oftmals mit Falschaussagen „Fake News“ betrieben.

Der **Goldene Windbeutel** ist ein Negativpreis, der von dem gemeinnützigen Verein foodwatch verliehen wird. Er wurde erstmals im März 2009 vergeben und soll insbesondere auf den Unterschied zwischen beworbenen Qualitätsversprechen und den tatsächlichen Eigenschaften von Lebensmitteln hinweisen.

Actimel von Danone ist gesund.

Monte Drink von Zott

Milch-Schnitte von Ferrero

Fast alle Zeitungen, TV-Stationen und Radiosender verbreiteten zur Rechtfertigung der Irakkriege die Brutkastenlüge(1990) und die Massenvernichtungs-Waffenlüge(2003).

# Zum Geleit



Warum machte man sich jetzt Gedanken über „Fake News“?

Durch die vielen Internetplattformen verlieren die herkömmlichen Medien, wie TV, Radio und Zeitungen (und die dahinterstehenden Organisationen, Personen) immer mehr die Deutungshoheit über Sachverhalte.

**Die Deutungshoheit ist entscheidend für die Sicht auf die Dinge.**

# Zum Geleit



Bei der Diskussion zum Thema Fake News sollte man immer berücksichtigen, welcher Schaden, damit angerichtet werden kann.

Gefakte Kriegspropaganda: Hunderttausende Tote...

Gefakte Werbung: materieller oder körperlicher Schaden bei vielen Konsumenten...

Gefakte persönliche Nachricht: Reputation beschädigt ...

# Zum Geleit



Welchen Schaden richten solche Kommentare an?

Am 11.09.2017 fand ich diese Kommentare zu einem ZDF-Beitrag zum 16 Jahrestag der Anschläge auf das WorldTradeCenter:



**MarBa MarBa** Wie lange wollt ihr uns noch Belügen? Irgendwann stehen wir auf und nehmen euch alles weg was ihr uns weggenommen habt. Die Freiheit



**Beate Seidewitz** Und trotzdem wurden die Tower gesprengt!!! Verarscht euch selbst...



**Alexis Hurst** Vor Ort gewesen und es war grauenhaft !  
Gefällt mir · Antworten · 🗨️ 6 · 1 Std



**Andreas Herchenbach** Größte Inszenierung aller Zeiten!  
Gefällt mir · Antworten · 👍 3 · 1 Std

# Zum Geleit



**Das beste Mittel im Kampf gegen Fake News**

Ist Aufklärung, bspw. die Einführung eines  
Schulfaches

**Medienkompetenz.**



# Medienkompetenz

## Medienkompetenz

bezeichnet die Fähigkeit,

**Medien** und ihre **Inhalte**

den eigenen Zielen und Bedürfnissen  
entsprechend sachkundig zu nutzen.



# Medienkompetenz

## Medienübersicht

- **Fernsehen**
- **Hörfunk (Radio)**
- **„Gedruckte“ Tageszeitungen, Wochenzeitung, Zeitschriften, Illustrierte**
- **Bücher**
- **Tonträger** -> Schallplatten, Tonband, CD, MP3-Player usw.
- **Videoträger** -> DVD, CD, Filmkassette usw.
- **Internet** (Internetfernsehen, on-line Zeitungen, Bücher, Tondateien, Videodateien, on-line Portale für Information, Nachrichten, Sport, Unterhaltung usw.)

.....



# Medienkompetenz

## Medienkompetenz heißt:

Inhaltlich

Technisch

### Informationen

- finden
- auswählen
- beurteilen
- reflektieren
- kritisieren
- ...

### Umgang

- sinnvoll benutzen
- sinnvoll einsetzen

### Technisch

- Verschiedene Medien nutzen können
- Die Funktionsweise kennen
- (Selbst herstellen Können)



# Medienkompetenz

## Technisch

- TV-Gerät bedienen/nutzen
- Radiogerät bedienen/nutzen
- Umgang mit Zeitungen und Büchern beherrschen
- Umgang mit Digitalkamera, auch Camcorder beherrschen
- Umgang mit Wiedergabegeräten wie MP3-Player, DVD-Player, CD-Player, Festplattenrecorder beherrschen
- Umgang mit Internetzugang beherrschen
- Umgang mit Handy / Smartphone / Tablet-PC beherrschen
- Umgang mit Computer / Laptop beherrschen
- Umgang mit tragb. und feste Spielkonsole beherrschen

.....



# Medienkompetenz

## Fernsehgeräte

### Technischer Aspekt

- Grundeinstellungen Ton und Bild
- Bedienung
- Programmeinstellungen
- Videotextbenutzung
- Signalzuführung (terrestrisch, SAT, Kabel) Anschlüsse (HDMI, USB, Scart...)
- WLAN einstellen und nutzen
- Sendung aufzeichnen und wiedergeben

### Inhaltlicher Aspekt

- Programmauswahl - Sendungsauswahl
- Videotextbeitragsauswahl
- Mediathekbeitragsauswahl

(finden durch eigene Recherche, Mundpropaganda, Reklame...)



# Medienkompetenz

## Bücher

### Technischer Aspekt

- Buch lesen (Inhaltsverzeichnis, Inhalt, Quellenverzeichnis, Stichwortverzeichnis,...)
- Bibliotheken benutzen

### Inhaltlicher Aspekt

- Buchauswahl - Inhaltsauswahl  
(finden durch eigene Recherche, Mundpropaganda, Reklame...)



# Medienkompetenz

## Internet

### Technischer Aspekt

- Gerätenutzung und Gerätebedienung PC, Laptop, SmartPhone, Tablet
- DSL-, ggf. Funknetz-, WLAN-Einstellung
- App's, Programme Grundeinstellungen und Bedienung
- ....

### Inhaltlicher Aspekt

- "Vor" Auswahl der interessierenden Themenfelder/Sachgebiete ( Gesellschaft, Kultur, Politik, Reisen, Unterhaltung, Freizeit, Spiele, Sport, Finanzen, Wissen, Familie, Gesundheit, Auto, Immobilien, ...)
- "Vor" Auswahl des Detailthemas bspw. Kultur - Kino, bspw. Reisen - Deutschland, bspw. Sport - Wandern, bspw. Gesundheit - Herzpatient, bspw. Politik - Auseinandersetzung USA mit Russland



# Medienkompetenz

## Internet

### Inhaltlicher Aspekt

- Zusammenstellung der dazu geeigneten Internetportale/Seiten (finden durch eigene Recherche, Mundpropaganda, Reklame...)
- Internetportale können sein
  - on-line Zeitungen/Zeitschriften bspw. Zeit online, focus online
  - Internet-TV-Sender bspw. ARD, ZDF
  - Internet-Radiosender bspw. DLF, Berliner Rundfunk, Radio Cottbus
  - Videoportale (bspw. Youtube)
  - "Soziale" Netzwerke bspw. facebook, twitter
  - WEB-Seiten, bspw. Alte Stromer, spreenemo
  - .....

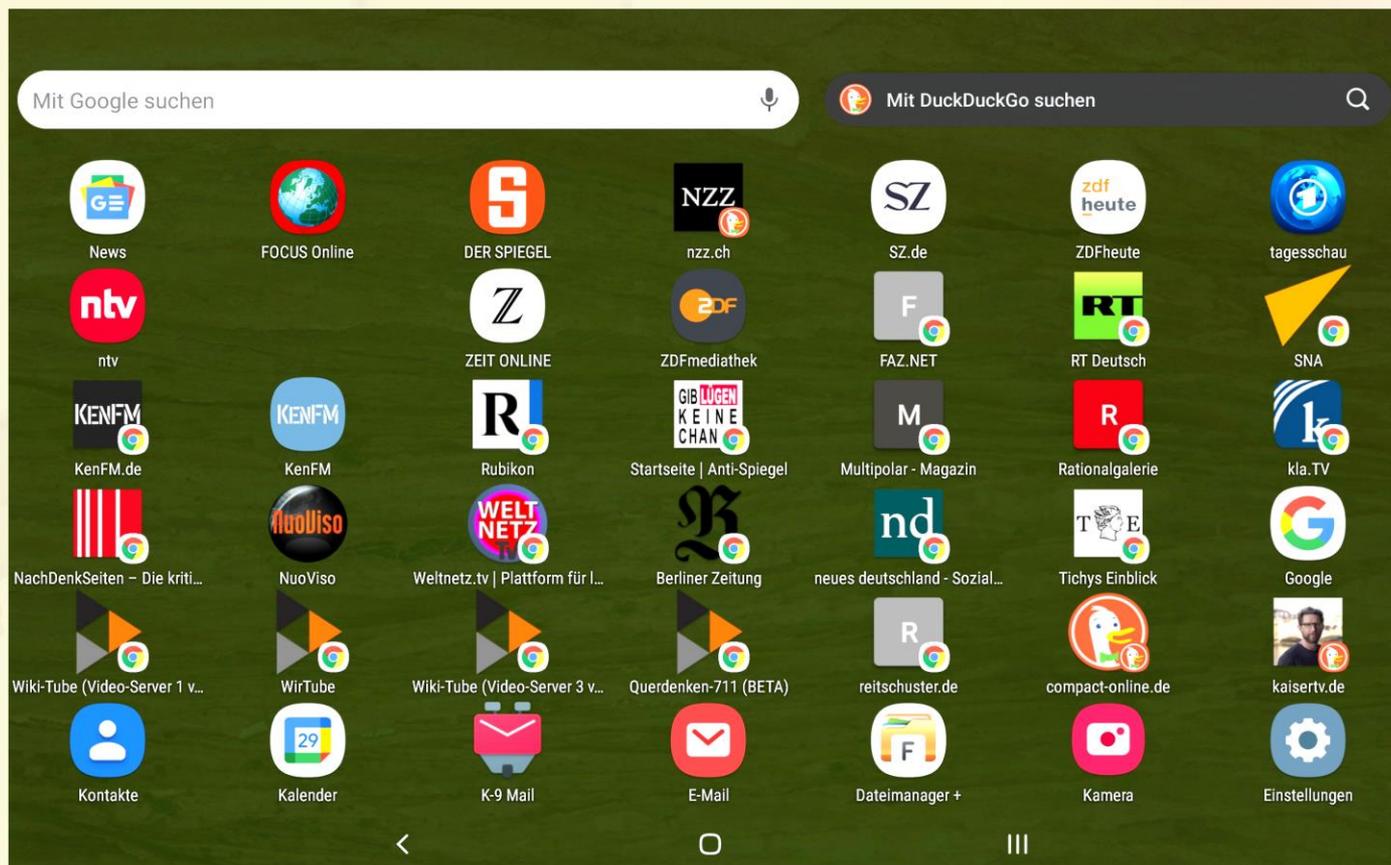


# Medienkompetenz

## Internet

Beispiel:  
Tablet-  
Einstellungen

Leichtes  
Wiederauffinden  
der Portale bzw.  
der Seiten durch  
**App's** und  
**abgelegte  
Internetlinks**



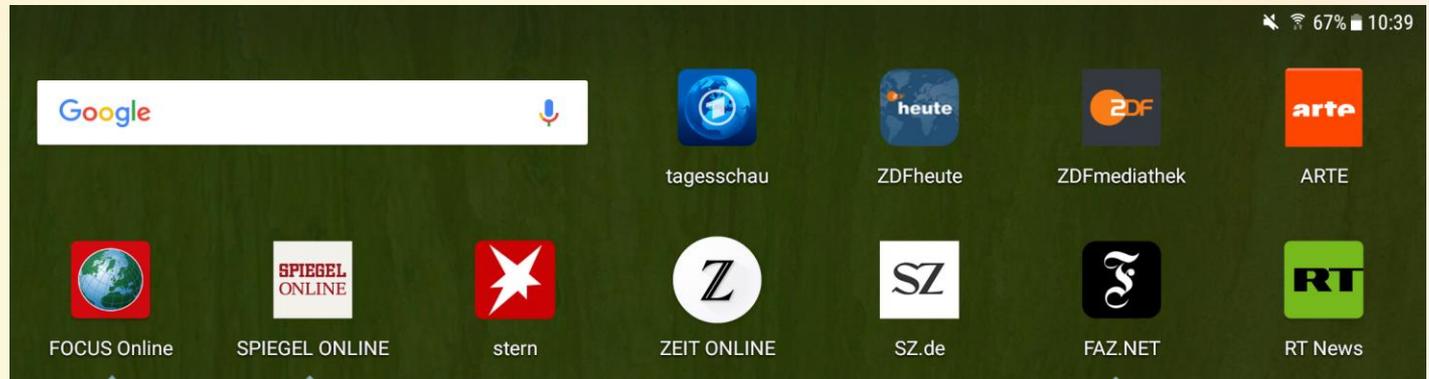


# Medienkompetenz

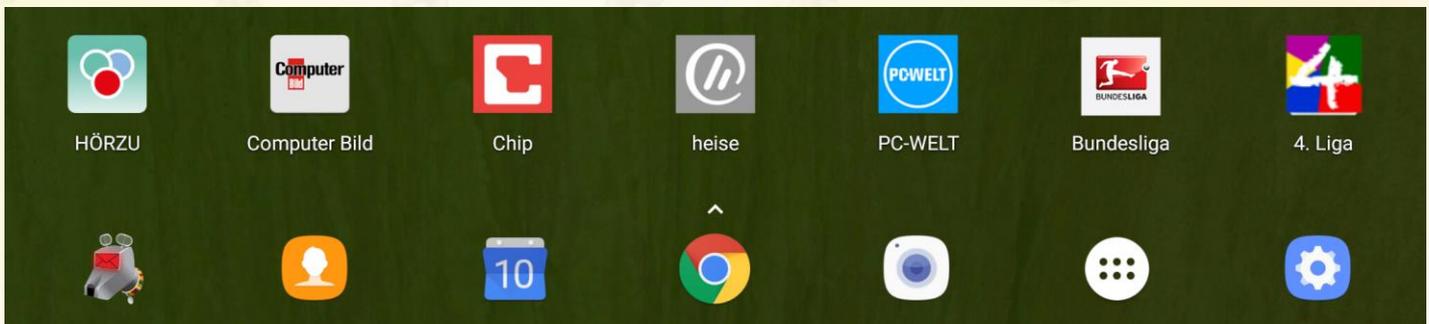
## Internet

Beispiel:  
Tablet-  
Einstellungen

Leichtes  
Wiederauffinden  
der Portale bzw.  
der Seiten durch  
**App's** und  
**abgelegte  
Internetlinks**



# APP'S





# Medienkompetenz

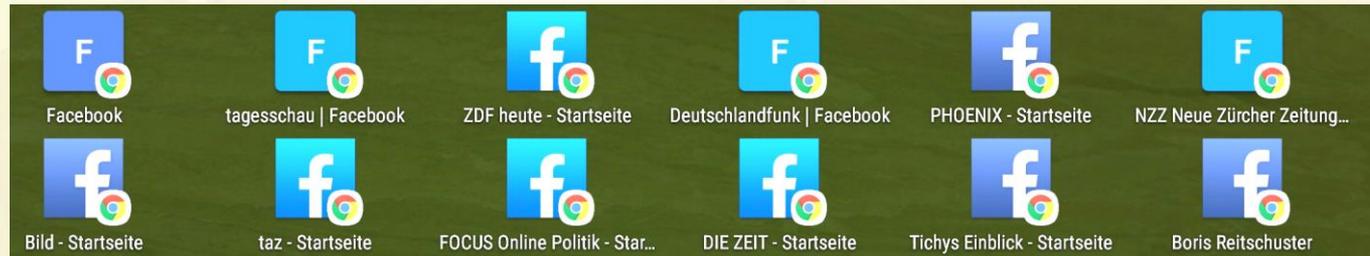
## Internet

Beispiel:  
**Tablet-**  
Einstellungen

Leichtes  
Wiederauffinden  
der Portale bzw.  
der Seiten durch  
**App's** und  
**abgelegte**  
**Internetlinks**

# Internet-Links

<https://www.facebook.com/ZDFheute/>



<https://www.facebook.com/taz.kommune/>



# Medienkompetenz

## Internet

## Tablet: App's und Internet-Links

Mit Google suchen  Mit DuckDuckGo suchen

**Apps** →

**Internet-Links** →

**FOCUS Online**

**Rubikon**

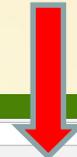
News	FOCUS Online	DER SPIEGEL	nzz.ch	SZ.de	ZDFheute	tagesschau
ntv	KenFM.de	KenFM	ZDFmediathek	FAZ.NET	RT Deutsch	SNA
KenFM.de	Rubikon	Startseite   Anti-Spiegel	Multipolar - Magazin	Rationalgalerie	kla.TV	kla.TV
NachDenkSeiten – Die kriti...	NuoViso	WELT NETZ	Berliner Zeitung	neues deutschland - Sozial...	Tichys Einblick	Google
Wiki-Tube (Video-Server 1 v...	WirTube	Wiki-Tube (Video-Server 3 v...	Querdenken-711 (BETA)	reitschuster.de	compact-online.de	kaisertv.de
Kontakte	Kalender	K-9 Mail	E-Mail	Dateimanager +	Kamera	Einstellungen



# Medienkompetenz

Internet

PC Browser Google Chrome  
Internet-Links in der Lesezeichenleiste



The screenshot shows the Google Chrome browser interface. The address bar displays the URL [https://www.google.de/?gws\\_rd=ssl](https://www.google.de/?gws_rd=ssl). The main content area features the Google logo with a yellow house icon on the letter 'O', a search input field, and buttons for "Google-Suche" and "Auf gut Glück!". Below the search area, there is a notification: "Bald ist Bundestagswahl. Informiere dich über die Kandidaten aus deinem Wahlkreis". The bookmarks bar is visible on the right side, containing a list of saved links such as "AlteStromer - Admin.", "Freidenker", "Gaststätten - Google Maps", and "Start - sibylle-sperlings Webseite!". The Windows taskbar at the bottom shows various open applications, including "Start", "fake news - ...", "Internet - G...", "Google - Go...", "Paint Shop ...", "Schmidt-M...", "Posteingan...", and "ColorNote".

# Medienkompetenz

## Internet

PC Browser  
Google Chrome

Internet-Link mit der  
Linken Maustaste  
„anfassen“, auf den  
Desktop ziehen und  
dort ablegen

The screenshot displays a Windows desktop environment. At the top, a web browser window is open, showing the website 'AlteStromer' with the URL 'www.altestromer-seniorenclub.de'. A red arrow points to the address bar. The website content includes a navigation menu with 'Vorstand', 'Kontakt', 'Satzung', and 'Impressum'. The main text welcomes visitors to the website of the 'Seniorenclub Alte Stromer Berlin' and provides information about the club's 25th anniversary and upcoming events like 'Computerclub' and 'Vernissage der Montagsmaler'. Below the browser window, the Windows taskbar is visible, featuring icons for 'Datensicherung-', 'VLC media player', 'Microsoft OneNote 2010', 'Spreenemo', 'MediathekView', 'Herunterfahre...', 'Google Chrome', 'Internet Explorer', 'Microsoft Edge', 'Microsoft Outlook 2010', 'Explorer', and 'Prime Video -'. A large red arrow points from the taskbar area towards the right side of the screen.



# Medienkompetenz

## Medienkunde als neues Fach in der Schule

Mit dem Smartphone im Unterricht: Deutschlands Schulen vermitteln Medienbildung sehr unterschiedlich.

### Datenschutzbeauftragte fordert neues Schulfach: Medienkompetenz

18.03.2017 17:23 Uhr - Ulrich Hilgefort

**Kaum jemand weiß, wie viele persönliche Informationen man beim Streifen durchs Internet preisgibt.**

**Um das Bewusstsein dafür zu schärfen, sei ein neues Schulfach erforderlich, fordert Datenschutzbeauftragte Barbara Thiel: Medienkompetenz.**

Es gibt in der Tat sehr viele Themen, die das Unterrichtsfach Medienkompetenz behandeln könnte.



# Medienkompetenz

Viele Fragen, denen sich das Fach Medienkompetenz widmen könnte.

- Wie findet man sich in der heutigen Medienlandschaft zurecht?
- Was ist wahr?
- Was ist unwahr?
- Welche Medien gibt es?
- Welche Aufgaben haben Medien?
- Wer besitzt Medien?
- Wer steuert (beeinflusst) Medien?
- Wie suche ich Nachrichten?
- Welche Quellen nutze ich?
- Welche Quelle bietet welche Sicht auf einen Sachverhalt?



# Medienkompetenz

Viele Fragen, denen sich das Fach Medienkompetenz widmen könnte.

- Was will der Autor mit einer Nachricht bewirken?
- Ist der Autor vertrauenswürdig?
- Wem nutzt, wem schadet die Nachricht?
- Warum wird eine Nachricht "kleingehalten" oder "aufgebauscht"?
- Wie gehe ich mit Kommentaren um?
- Wie diskutiere ich wirksam?
- Was ist Propaganda?
- Was sind Medienkampagnen?
- Welche Beeinflussungsmechanismen/Techniken gibt es? usw.
- .....



# Medienkompetenz - Politik

Welche Beeinflussungsmechanismen/Techniken gibt es?

- Verschweigen / Überbetonen
- Lügen / Falschinformationen / Desinformation
- Verleumdungen / Herabwürdigungen
- Dämonisierung / Heldenverehrung
- Halbwahrheiten
- Einseitigkeit
- „Totschlagargumente“ (Ketzer, Verschwörungstheoretiker,...)
- Emotionalisierung
- Verzerrungen
- Doppelmoral (Aleppo – böser Russe, Mossul – guter Amerikaner)
- Wortwahl
- Fragmentieren
- Framing - Einbettung in einen falschen Gesamtzusammenhang

....

Historisch gesehen, gab es noch **nie so umfassende Informations- und Recherchemöglichkeiten** wie heute. Sie setzen allerdings den „**aktiven Nutzer**“ voraus, also Menschen mit ausreichender Kompetenz und Zeit, um sich das alles zu erschließen.



# Medienkompetenz - Politik

## Wortwahl - Beispiel

drohen und warnen

Russland droht der EU mit Sanktionen -> negativ besetzt

Die USA warnt Nordkorea vor weiteren ... -> positiv besetzt



# Medienkompetenz - Politik

## „Totschlagargumente“

Verwendet jemand einen dieser Begriffe, bedeutet das meist das derjenige jegliche inhaltliche Auseinandersetzung ablehnt.

- Ketzler
- Verschwörungstheoretiker
- Linker oder rechter Spinner
- Antisemit
- Antiamerikaner
- Irrer
- Neurechter
- Nazi



# Medienkompetenz - Politik

## Dämonisierung - Beispiele

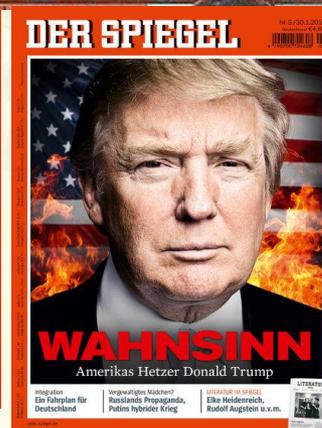
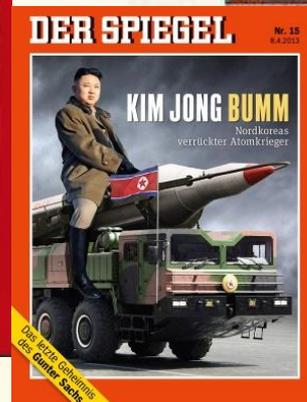
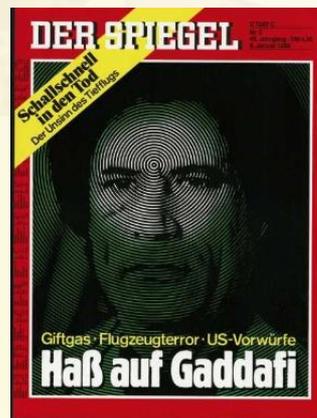
- Slobodan Milošević
- Saddam Hussein
- Muammar al-Gaddafi
- Kim Jong-un
- Wladimir Putin
- Donald Trump

SLOBODAN MILOSEVIC

Frankfurter Allgemeine

Ein bedenkenloser Machtmensch

VON MICHAEL MARTENS - AKTUALISIERT AM 12.03.2006 - 11:35





# Medienkompetenz

Viele Medien sind nicht dazu da, die Menschen zu informieren, sondern um sie zu steuern und zu lenken!

## Empfehlungen

- Suche dir deine Informationen (Inhalte) selber
- Suche gute, glaubwürdige Personen (Journalisten, Forscher,...)
- Prüfe die Quellen (technisch und inhaltlich)
- Tausche dich mit anderen Menschen aus
- Orientiere dich bei deiner Informationszusammenstellung an harte Fakten (Zahlen etc.)
- Wechsle die Blickwinkel – versetze dich in die Rolle des Anderen
- Berücksichtige in wessen Auftrag der Journalist/Forscher tätig ist
- Gehe davon aus, das sich jeder Mensch irren kann
- Nutze Main-Stream-Medien und alternative Medien (bspw. ZDF und rt deutsch)
- Neige nicht zum Missionieren
- Sei du selbst die positivste Person, die du kennst



# Medienkompetenz

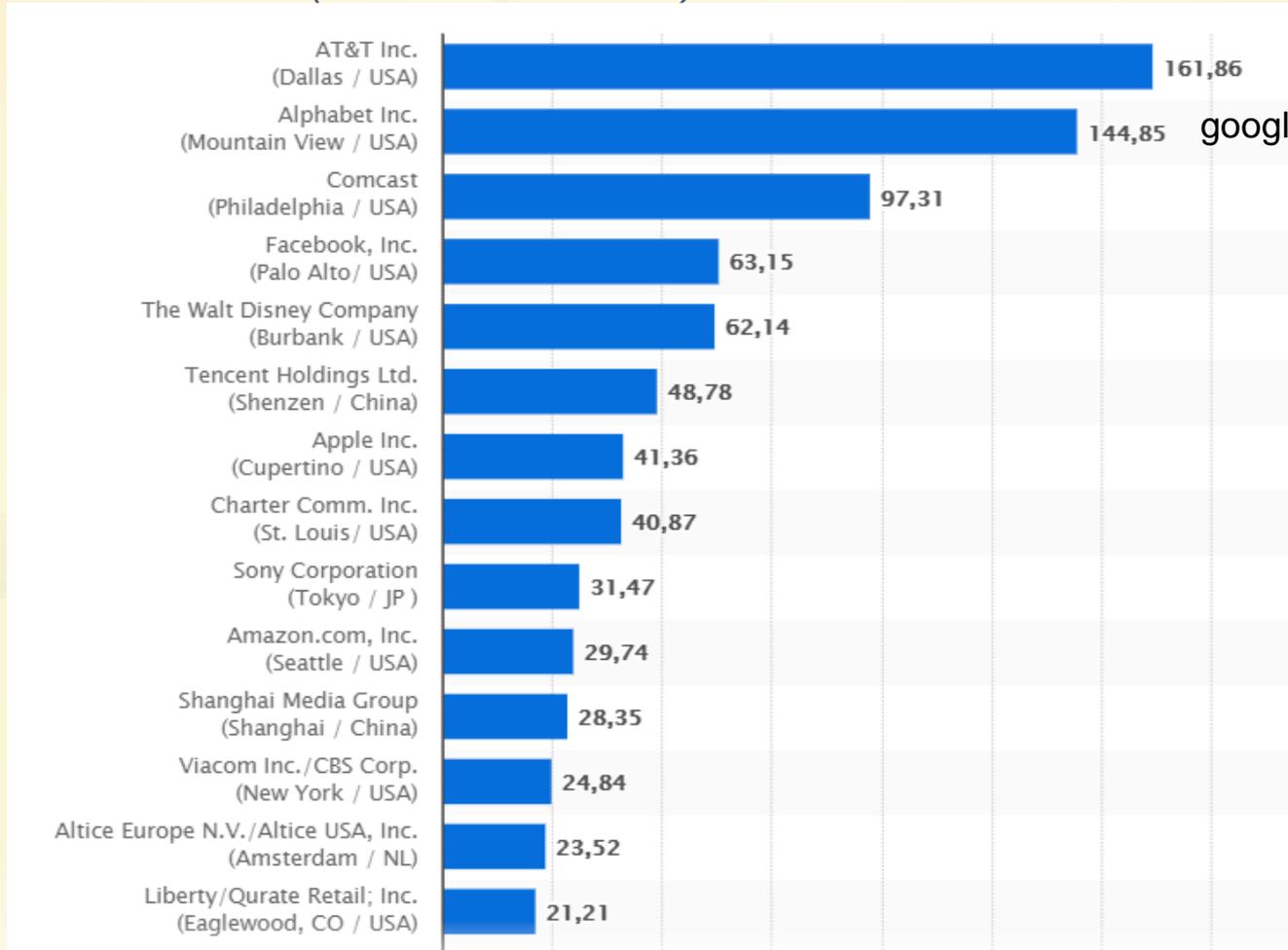
Für mich sind **glaubwürdige Personen**, insbesondere solche die sich:

- den Status über einen längeren Zeitraum durch möglichst sachliche Berichterstattung erarbeitet haben
- die über eine besondere Kompetenz zu dem Thema verfügen
- die bei gesteuerte Propagandakampagnen -auch lang anhaltenden- nicht mitwirken und ihre Meinung danach ausrichten (und anpassen)
- die Logik walten lassen
- die sich in mehrere Positionen hineinversetzen und so einen Sachverhalt allseitig erschliessen und darstellen
- die andere Meinungen/Protagonisten nicht unsachlich herabwürdigen
- die an Meinung und Gegenmeinung interessiert sind
- die Fehler auch mal offen zugeben und sich korrigieren
- die nicht vordergründig missionieren wollen



# Medienkompetenz

Ranking der größten Medien- und Wissenskonzerne weltweit nach ihrem Umsatz im Jahr 2019 (in Milliarden Euro)





# Medienkompetenz





# Medienkompetenz



## Öffentlich-rechtliche Sender:

ARD, ZDF, 3SAT, BR, HR, mdr, NDR, radiobremen, rbb, SR, SWR, WDR, KIKA, arte, festival, phoenix, zdftheaterkanal, BRalpha, DW-TV, 1extra, 1plus, zdfdokukanal, zdfinfokanal (bei den 3. Programmen kommen noch lokale/regionale Programme hinzu z. B. rbb/berlin oder rbb Brandenburg)



# Medienkompetenz



## private Free-TV Sender wie:

RTL, SAT.1, Pro7, RTLII, KabelEins, VOX, SuperRTL, Das Vierte, D:SF, Eurosport, ComedyCentral, NICK, bibel.tv, Bloomberg, DMAX, Euronews, K-TV, N24, n-tv, TIMM, DeluxeMusic, MTV, VIVA, 9Live, HSE 24, QVC, CNN, TV5MONDE, Anexe HD u.v.m.



# Medienkompetenz - Politik

## Einseitigkeit - Beispiele

Verhältnis USA zu Russland

Verhältnis USA zu Nordkorea

Geschehen in der Ukraine

Berichterstattung über Venezuela

Berichterstattung über die Vorgänge in Brasilien

Berichterstattung über Herrn Trump

Berichterstattung über Herrn Putin

Berichterstattung über Corona